

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE III CIRCOLO**

**Via Canduglia , 1 81031 Aversa (Ce) Tel. 081/8141844 – Fax 081/8149928**

**Cod.F. 81003120615 – Cod. Mecc. CEEE01200b**

**E-mail ceee01200b@istruzione.it Sito: www.3circolodidatticoaversa.gov.it**

**LIVELLI COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA ATTIVA (IN TERMINI DI PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE, PERSONALE E SOCIALE)**

Allegato C. 2

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE CHIAVE EUROPEE | COMPETENZEDI  CITTADINANZA | DESCRITTORI | INDICATORI | VALUTAZIONE  I Quadrimestre | VALUTAZIONE  II Quadrimestre |
| Imparare ad imparare | Imparare ad imparare | Uso di strumenti informativi | Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti. | A | A |
| Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti. | B | B |
| Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati. | C | C |
| Anche se guidato non riesce ad utilizzare in modo adeguato i supporti utilizzati. | D | D |
| Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro | Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione. | A | A |
| Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione. | B | B |
| Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo accettabile il tempo a disposizione. | C | C |
| Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato. | D | D |
| Spirito di iniziativa e imprenditorialità | Progettare | Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto | Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto. | A | A |
| Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. | B | B |
| Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. | C | C |
| Utilizza parzialmente le conoscenze apprese in maniera per realizzare in maniera non sempre adeguata un semplice prodotto. | D | D |
| Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto | Organizza il materiale in modo razionale e originale. | A | A |
| Organizza il materiale in modo appropriato. | B | B |
| Si orienta nell' organizzare il materiale | C | C |
| Organizza il materiale in modo non sempre corretto. | D | D |
| Comunicazione nella  Madrelingua  Comunicazione nellelingue straniere | Comunicare comprendere e rappresentare | Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere | Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti. | A | A |
| Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti. | B | B |
| Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi. | C | C |
| Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti | D | D |
| Competenza  digitale  Consapevolezza ed espressione  culturale |  | Uso dei linguaggi disciplinari | Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. | A | A |
| Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. | B | B |
| Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. | C | C |
| Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari. | D | D |
| Competenze sociali e civiche | Colla bora re e partecipare | Interazione nel gruppo | Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. | A | A |
| Interagisce attivamente nel gruppo. | B | B |
| Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. | C | C |
| Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. | D | D |
| Disponibilità al  confronto | Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto. | A | A |
| Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto. | B | B |
| Cerca di gestisce in modo positivo la conflittualità. | C | C |
| Non sempre riesce a gestisce la conflittualità. | D | D |
| Rispetto dei diritti altrui | Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. | A | A |
| Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | B | B |
| Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | C | C |
| Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui. | D | D |
|  | Agire in modo autonomo | Conoscenza del sé (limiti, capacità) | È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. | A | A |
| Riconosce le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire. | B | B |
| Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. | C | C |
| Riesce ad identificare alcuni punti di forza e debolezza non sempre gestiti in modo adeguato. | D | D |
|  | Assolvere gli obblighi scolastici | Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. | A | A |
| Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. | B | B |
| Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. | C | C |
| Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. | D | D |
|  | Rispetto delle regole | Rispetta in modo scrupoloso le regole. | A | A |
| Rispetta sempre le regole. | B | B |
| Rispetta generalmente le regole. | C | C |
| Rispetta saltuariamente le regole. | D | D |
| Competenze in Matematica e Competenze di base in Scienze e Tecnologia  Spirito di iniziativa e imprenditorialità | Risolvere  problemi | Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline | Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento. | A | A |
| Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati. | B | B |
| Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati. | C | C |
| Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte. | D | D |
| Individuare collegamenti e relazioni | Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi | Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo. | A | A |
| Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto | B | B |
| Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto. | C | C |
| Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione. | D | D |
| Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari | Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse. | A | A |
| Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari. | B | B |
| Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari. | C | C |
| Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari. | D | D |
| Competenza  digitale | Acquisire e  interpretare  l'informazione | Capacità di  analizzare  l'informazione  Valutazione  Dell’attendibilità e  dell'utilità | Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. | A | A |
| Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. | B | B |
| Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. | C | C |
| Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. | D | D |
|  | Distinzione di fatti e opinioni | Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni. | A | A |
| Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni. | B | B |
| Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali. | C | C |
| Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali. | D | D |